Утверждаю»,- директор МБОУ СОШ с.Стегаловка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Востриков И.Е./

01.09.2018 г.

**План**

**мероприятий по профилактике экстремизма, насилия и жестокости, по воспитанию у обучающихся школы уважительного отношения к истории и традициям других народов, толерантности**

МБОУ СОШ с.Стегаловка Долгоруковского муниципального района Липецкой области

20**18**-20**19** уч.год.

**План** **мероприятий в МБОУ СОШ с. Стегаловка по профилактике экстремизма, насилия и жестокости, по воспитанию у обучающихся школы уважительного отношения к истории и традициям других народов, толерантности на 2018 – 2019 учебный год.**

**Цель:** профилактика экстремизма, насилия и жестокости у детей и подростков, воспитание у обучающихся школы уважительного отношения к истории и традициям других народов, толерантной культуры.

**Контингент:**  обучающиеся школы, их родители, педагоги.

**План составлен в соответствии со следующими нормативными документами:**

* Уголовным кодексом РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства»),
* Административным кодексом РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»),
* Конвенцией ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30),

 - нормативные документы о защите прав несовершеннолетних лиц и т.п.

 **Ожидаемый результат:** отсутствие проявлений экстремизма в образовательной среде МБОУ СОШ с. Стегаловка Долгоруковского района Липецкой области.

  **Принципы проведения мероприятий, реализации плана:** 1. Принцип морально- нравственной ценности личности, заключающийся в нравственной и этической самоценности каждого участника образовательного процесса. 2. Принцип гражданственности личности, состоящий в признании единой Российской гражданственности каждого участника образовательного процесса.3. Принцип приоритета знания и осознания конституционных прав, свобод и обязанностей граждан обязанности органов государственной власти, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития правовой и гражданской базы личности каждого ребенка. 4. Принцип осмысления истории России, воспитания гражданина и патриота свой страны.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Наименование мероприятия** |  **Срок исполнения** |  **Ответственный организатор/ исполнитель** | **Участники**  |
|     **1. Организационно-управленческое методическое обеспечение работы  по профилактике экстремизма** |
|   **1.1** | Рассмотрение на совещании при директоре вопросов профилактики экстремизма, формирования у детей и подростков установок толерантного сознания | Сентябрь 2018 и Март 2019 г. | Администрация школы | Педагоги, родители, вспомогательный персонал |
| **1.2** | Участие в межведомственном семинаре по вопросам профилактики правонарушений подростков, экстремизма, формирования толерантного сознания детей и молодежи | I квартал2019 г. | РОНО Долгоруковского района | Гольцова Н.В., заместитель директора по УВР   |
|  **1.3** | Использование методических рекомендаций «Организация работы по толерантному воспитанию учащихся, в том числе разработка практических рекомендаций по проведению тренинга толерантности» | В течении года Апрель 2019 г. | Администрация школы | Классные руководители, педагог-психолог, обучающиеся 8 – 9 классов |
|  **1.4** | Использование методических рекомендаций «Развитие различных форм сотрудничества педагогов ОУ и родителей в области преодоления негативных явлений в поведении детей» | В течение 2018-2019 учебного года | Администрация школы | Классные руководители, Родители  |
| **2. Осуществление мероприятий по профилактике экстремизма и национальной нетерпимости в образовательном учреждении**          |
|  2.1. | Участие в общественно-значимых мероприятиях, организуемых национальными общественными объединениями |  В течение 2018-2019 гг. |  Администрация школы |  Обучающиеся школы, классные  руководители |
|  2.2 | Развитие в ОУ различных форм урочной и внеурочной деятельности, реализующих этнокультурное содержание образования: * Россия - многонациональное государство (уроки географии, истории, концерты, посвященные юбилейным датам центра национальных культур);
* Знакомство с устным народным творчеством
* (уроки литературы, чтения, внеклассное чтение). Литература: «Сказки народов мира»
* «Традиции и обычаи народов Черноземья» (краеведческий урок)
* Что мы знаем о Дунганах – как о редкой и исчезающей нации?

 (краеведческий урок);* Праздник игр: «Все игры в гости к нам»;
* «Русская масленица» - региональный народный массовый праздник»;

 * Знакомство с музыкальным творчеством русского, киргизского, дунганского и других народов ( уроки музыки, кружки художественного творчества).
 |  В течение 2018 – 2019 гг.     Осень 2018    Декабрь 2018  Апрель 2019Март 2019  Февраль-март 2019 В течение года и летом 2019 г.     |  Учителя географии, истории, классные руководители.    Учителя начальных классов, литературы, школьный библиотекарь, классные руководители учитель истории, классные руководителиклассные руководители Карташова О.А. и педагог-организатор Уразова О.Ю., воспитатели летнего лагеря при школе | обучающиеся школы 7 – 9 классы        Обучающиеся школы 1- 9 классы  Об-ся 5-9 классов  Об-ся 1-4 кл.  Учащиеся 5- 9 классов  Обучающиеся 1- – 9 классовДети, посещающие ЛДП       |
|  2.32.4.2.5. |  Проведение тематических праздников: * День народного единства: - Тематический вечер «В семье единой»

- Теннисный турнир школьных классных команд, посвященных «Дню народного единства»  * Международный день толерантности:

 - Классный час«Толерантность и Мы»«Терпимость и дружелюбие»«Воспитание толерантности»- Консультационные беседы с психологом по воспитанию толерантной культуры:«Конфликты в нашей жизни и как их избежать», «Твоя толерантная культура»-Организация тематической книжной выставки, посвященной международному Дню толерантности; - Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»* День славянской письменности;
* День родного нерусского языка
* Знакомство обучающихся с информацией по вопросам этнокультурного образования через СМИ
* Использование в работе психолога, классных руководителей рекомендаций по проведению тренингов толерантности: «Добрые шаги толерантности»
 | В течение 2018 -2019 гг. ноябрь2018 8 ноября 2018 г.   16.11.2018.  16 ноября 2018В течение годаВ течении года   16 ноября и 24 марта 2018-2019 уч г. Май 2019 23 мая 2019 21 апреля 2019 В течение 2018-2019 гг. В течение 2018-2019 гг. | Классные руководители  Семенихин В.В. классные руководители, педагог – организатор школы    Психолог Васильева Ж.Е.   Уразова О.Ю.- педагог- организатор Карташова О.А. Учителя русского языка  Администрация школы, учителя русского языка и литературы, классные руководители  Администрация школы, классные руководители Педагог- психолог, Администрация школы, классные руководители  | Педагоги, обучающиеся, Родителиобучающиеся 6 – 9 классов   обучающиеся 0 – 9 классов      Об-ся 1-11 классов  Об-ся 1-11 классов Об-ся 5-8 кл. Об-ся 1-10 кл.  Педагоги, обучающиеся, родители Обучающиеся школы, педагоги, родители.   Обучающиеся школы, педагоги, родители.        |

|  |
| --- |
| **Формы работы с обучающимися и родителями в МБОУ СОШ с. Стегаловка по профилактике экстремизма:** |
| № п/п | Название формы работы с об-ся и родителями в МБОУ СОШ с.Стегаловка по профилактике экстремизма. | Периодичность, срок выполнения данной формы работы. | **Работники ОУ, ответственные за выполнение данной формы работы по профилактике экстремизма.** |
| 1. | Организация родительских собраний для родителей обучающихся | В течение каждого учебного года | Психолог, педагог- организатор, классные руководители. |
| а) | Организация родительских собраний для родителей и учащихся 9,11 классов на тему «Психологически опасные особенности экстремизма. Не допустим подобных тенденций» | В течение каждого учебного года | Психолог, Классные руководители |
| б). | Организация родительских собраний для родителей учащихся 1,4,5 классов по проблеме возрастных особенностей учащихся данной категории «Нет экстремизму!» | Октябрь- декабрь каждого года | Психолог, педагог- организатор, классные руководители. |
| в). | Организация родительских собраний для родителей и учащихся 9 кл. на тему «Профилактика экстремистских явлений среди подростков» | Февраль каждого учебного года. | Психолог, классный руководитель. |
| г). | Организация родительских собраний для родителей и учащихся 7-8 классов на тему «Молодежные субкультуры. Не допустим экстремизма» | Март каждого года.  | Психолог, классные руководители данных классов. |
| 2. | Индивидуальное консультирование школьников и родителей по проблеме профилактики экстремизма обучающихся и родителей. | Не реже 1 раза в неделю, чаще – по мере обращения родителей. | Психолог, педагог- организатор, |
| 3. | Тренинги с детьми и родителями психолога по снятию психо-эмоционального напряжения, обучению методам саморегуляции психического состояния детей и членов их семей, что ведёт к предотвращению экстремизма | По мере обращения родителей. | Педагог- психолог. |
| 4. | Беседы психолога с родителями по проблеме ранней профилактики экстремизма у детей и подростков в школе и дома.  | Не реже 1 раза в неделю, чаще – по мере обращения родителей. | Педагог – психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Информирование родителей о признаках проявления экстремистских состоянии у детей и подростков, об их действиях по предупреждению экстремизма, о работе служб экстренной психологической помощи, телефонов доверии и т.д. через школьную стендовую информацию, информацию на школьном сайте и по школьному ТВ. | Ежедневно можно получить необходимые родителям сведения через школьную стендовую информацию, информацию на школьном сайте и по школьному ТВ. | Администрация школы, инженер по ИКТ, педагог- психолог, педагог- организатор, классные руководители. |
| 6. | Психолого- педагогический патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации в плане выявления риска возникновения у школьников или членов их семей экстремистских состояний или в плане выявления неблагоприятной социальной ситуации, способствующей возникновения экстремизма | В течение каждого учебного года не реже 1 раза в неделю, по необходимости – ежедневно, в случае реальной угрозы возникновения суицидальной ситуации.  | Администрация школы, Педагог – психолог, педагог – организатор. |

**Информационный ресурс:**

1. Акопов Г.В. и др. (ред.) Методы профилактики противоправного поведения. –

Самара-Ульяновск, 1998.

2. Амбрумова А.Г., Бородин С.В., Михлин А.С. Предупреждение

самоубийств. – М., 1980.

3. Амбрумова А.Г., Тихоненко В.А. Диагностика девиантного поведения:

Методические рекомендации. – М., 1980.

4. Бек А., Раш А. и др. Когнитивная терапия депрессий. – СПб.: Питер, 2003.

5. Гилинский Я.И. Самоубийство как социальное явление. Проблемы борьбы

с девиантным поведением. – М., 1989.

6. Голант М., Голант С. Если тот, кого вы любите, в депрессии... Помоги себе -

помоги другому. – М.: Институт психотерапии, 2001.

7. Конанчук Н.В. Психотерапевтический контакт с детьми.

Психогигиена и психопрофилактика. – Л., 1983.

8. Леонгард К. Акцентуированные личности. – Ростов-на-Дону: Феликс, 1997.

9. Литвак М.Е., Мирович М.О. Как преодолеть острое горе. – Ростов-на-Дону:

Феликс, 2000.

10. Лукас К., Сейден Г. Молчаливое горе. – М.: Смысл, 2000.

11. Пурич-Пейакович Й., Дуньич Д. Проблемы современных подростков. – М.:

Медицина, 2000.

12. Старшенбаум Г.В. Формы и методы кризисной психотерапии.

Методическое рекомендации. – М., 1987.

13. Суицид. Профилактика нарушений поведения среди детей и подростков.

centercep.ru/o-merah-profilaktiki-suicida-sredi-detey-i-....

14. Суицид в детской среде. school1.ssssedelnikovo.omskedu.ru/index.php?...

15. Профилактика поведенческих нарушений в школе. psy.5555igorsk.ru/obrazovanie/profilaktikasuicida-

v-shkole.html

16. Психолого-педагогические аспекты профилактики суицидов.\_\_ www.rae.ru/forum2012/275/1638

**Ф.И.О. составителя плана:** педагог- психологВасильева Жанна Евгеньевна.

**Телефон:** рабочий – 8(47468)235-36

 мобильный: 8 960 155 01 15.

**E- mail:** личный: zhannasteg@mail.ru

 школьный: stegschool@mail.ru.

 **Факс:** домашний отсутствует. Районного отдела образования: 2-13-00.

 **Дата составления:**29.08. 2018.